第1 周

活动1 爱跳的松鼠

活动目标

1.用带问号的等式表征数字故事。

2.用数字线求解加减等式中不同位置的未知数。

3.尝试用合适的工具有效解决问题。

班级材料

* 0~20数字线大游戏图1张

幼儿材料

* 工具板
* 手写板
* 课堂活动手册1Z1、1Z2
* 家庭活动手册第1册1H1~1H4

教师自备材料

* 磁扣1个

多媒体资源

* 互动式教学辅助软件
* 热身活动

教师分别写出几组特殊等式（如一个加数为0的，得数为10的，或含“加法交换律”的等式），请幼儿在手写板上求解等式并分享求解方法。

●○○一个加数为0的等式：5+0=？ 10+0=？17+0=？

●●○得数为10的等式：6+4=？4+6=？7+3=？3+7=？

●●●含“加法交换律”的等式：已知9+8=17，那么8+9等于几？集体活动

* 集体活动1

1.教师出示0~20数字线大游戏图，用磁扣表示小松鼠（或用互动式教学辅助软件演示），创编“变化未知”的数字故事（往前跳或往回跳的步数未知），请幼儿在手写板上写带问号（ ？）的等式表征故事，并利用工具板上的数字线求解等式，然后分析数字故事的相同点和不同点。

请你根据数字故事，在手写板上写出带问号（ ？）的等式表征故事，并说出你的理由。然后用工具板上的数字线求解等式，并说说你是如何求解的。

故事①：小松鼠从数字3开始，往前跳到数字8，小松鼠往前跳了几步？

故事②：小松鼠从数字10开始，往回跳到数字6，小松鼠往回跳了几步？

故事①和②有哪些相同点？（这两个故事中，都知道小松鼠开始跳的数字和最后停的数字，都不知道小松鼠到底跳了几步）

故事①和②有哪些不同点？（故事①中的小松鼠从较小数字开始，往前跳，停在一个较大数字上；故事②中的小松鼠从较大数字开始，往回跳，停在一个较小数字上）

2.教师继续利用0~20的数字线大游戏图和磁扣，创编“开始未知”的数字故事，请幼儿在手写板上写带问号（ ？）的等式表征故事，并利用工具板上的数字线求解等式，然后分析数字故事的相同点和不同点。

故事①：小松鼠从某个数字开始，往前跳了2步，跳到数字8，小松鼠从哪个数字开始跳的？（ ？+2=8，6）

故事②：小松鼠从某个数字开始，往回跳了5步，跳到数字4，小松鼠从哪个数字开始跳的？（ ？-5=4，9）

故事①和故事②有哪些相同点？（都知道小松鼠跳了几步和最后停的数字，都不知道小松鼠从哪个数字开始跳的）

故事①和②有哪些不同点？（故事①中的小松鼠往前跳，故事②中的小松鼠往回跳）

3.教师请幼儿完成课堂活动手册1Z1。教师读数字故事，请幼儿写出带问号（ ？）的等式表征故事，并在数字线上画弧线表示求解过程。

* 集体活动2

1.教师写出带问号（ ？）的等式，请幼儿在工具板的数字线上画弧线求解等式，在手写板上写出答案，并口头表达自己的求解过程。

2.教师请幼儿完成课堂活动手册1Z2，引导幼儿在数字线上画弧线求解等式。

* 家庭延伸

教师请幼儿回家完成家庭活动手册第1册1H1~1H4。